



Liceo Scientifico Statale
Galileo Galilei - Perugia

Via XIV settembre, 79 - 06122 Perugia | Tel. 0755720971 - Fax 0755717238

e-mail: PGPS09000X@istruzione.it - web site: <http://www.galileipg.it>

Corso sulla modalità di formazione dei formatori connesso con il

Master “*Professione Formatore in Didattica delle Scienze*” tenuto presso l'Università degli Studi di
Roma Tor Vergata

Anno scolastico 2014/2015

SCHEMA di ISCRIZIONE

Cognome e Nome _____
Nato a _____ (____) il _____
E-mail _____
Docente di _____
Scuola di provenienza _____ _____
Chiedo di essere iscritto e autorizzo al trattamento dei miei dati personali sopra indicati per i fini connessi al Corso di formazione
Perugia, _____ firma _____
Autorizzo al trattamento dei miei dati personali sopra indicati per essere informato di altre iniziative culturali
Perugia, _____ firma _____

Docente formatore

- Ambrosi Daniela
- Mastropieri M. Concetta



Liceo Scientifico Statale
Galileo Galilei - Perugia

Via XIV settembre, 79 - 06122 Perugia | Tel. 0755720971 - Fax 0755717238

e-mail: PGPS09000X@istruzione.it - web site: <http://www.galileipg.it>

Corso sulla modalità di formazione dei formatori connesso con il

Master “*Professione Formatore in Didattica delle Scienze*” tenuto presso l'Università degli Studi di

Roma Tor Vergata

Anno scolastico 2014/2015

DOCENTI FORMATORI: **DANIELA AMBROSI - MARIA CONCETTA MASTROPIERI**

PROGRAMMA

1° INCONTRO

19 febbraio, giovedì, ore 15,00 - 18,00

Introduzione al Corso e saluti.

Riflessione sulle Indicazioni nazionali per il curriculum.

Percorsi su Proprietà e struttura della materia.

Individuazione dei nuclei fondanti e dei nodi concettuali della disciplina:

legami inter molecolari, solubilità, effetto sale, salting-out-in; separazione dei componenti di un miscuglio eterogeneo e omogeneo; reazioni chimiche particolari.

Esperienze pratiche di laboratorio.

Lavori di gruppo: Individuazione delle questioni ritenute critiche dei percorsi trattati, evidenziando i punti di forza e di debolezza, tenendo conto dell'età degli allievi

2° INCONTRO

24 febbraio, martedì, ore 15,00 - 18,00

Percorsi sul Moto.

Individuazione dei nuclei fondanti e dei nodi concettuali della disciplina:

sistemi di riferimento e relatività del moto; velocità e accelerazione; piano inclinato.

Esperienze pratiche di laboratorio.

Lavori di gruppo: Individuazione delle questioni ritenute critiche dei percorsi trattati, evidenziando i punti di forza e di debolezza, tenendo conto dell'età degli allievi

Ipotesi di curriculum verticale: raccordo primo-secondo ciclo.

3° INCONTRO

2 marzo, lunedì, ore 15,00 - 18,00

Percorsi sull'Energia

Individuazione dei nuclei fondanti e dei nodi concettuali della disciplina: principio di conservazione dell'energia meccanica, legge di Stevino, principio di Archimede, principio di Pascal; propagazione del calore.

Esperienze pratiche di laboratorio.

Lavori di gruppo: Individuazione delle questioni ritenute critiche dei percorsi trattati, evidenziando i punti di forza e di debolezza, tenendo conto dell'età degli allievi

Ipotesi di curriculum verticale: raccordo primo-secondo ciclo.

4° INCONTRO

4 marzo, mercoledì, ore 8,00 - 11,00

Percorsi sull'Ambiente

Individuazione dei nuclei fondanti e dei nodi concettuali della disciplina: interazione tra ambiente e organismo, tra ambiente e popolazione (introduzione alle teorie evolutive).

Esperienze pratiche di laboratorio.

Esperienze virtuali.

Lavori di gruppo: Individuazione delle questioni ritenute critiche dei percorsi trattati, evidenziando i punti di forza e di debolezza, tenendo conto dell'età degli allievi

5° INCONTRO

12 marzo, giovedì, ore 15,00 - 18,00

Percorsi sul Tempo

Individuazione dei nuclei fondanti e dei nodi concettuali della disciplina: ciclo cellulare, ciclo vitale.

Esperienze pratiche di laboratorio.

Esperienze virtuali.

Lavori di gruppo: Individuazione delle questioni ritenute critiche dei percorsi trattati, evidenziando i punti di forza e di debolezza, tenendo conto dell'età degli allievi

Ipotesi di curriculum verticale: raccordo primo-secondo ciclo.

Presentazione della sperimentazione di percorsi didattici nelle classi

Questionari di gradimento. Costruzione condivisa di una sintesi dei risultati emersi.

ATTIVITA' ON LINE

Per ogni modulo si prevede 1 ora di attività on line asincrona per la rielaborazione e l'attività metacognitiva.