

## ATTIVITA' FORMATIVA SENIOR: ASPRINO; GUARRIELLO; MENDELLA

L'attività formativa dei *corsisti senior* è cominciata sin dall'inizio, ovvero nel I anno del Master, costituendo nel suo stesso sviluppo un processo di ricerca-azione costruito secondo le indicazioni metodologiche del piano ISS e le suggestioni didattiche emerse dalle lezioni in presenza.

I *senior* sin dall'inizio hanno lavorato nei rispettivi gruppi sugli aspetti metodologici, sull'impostazione didattica, condividendo le difficoltà di apprendimento, i nodi concettuali, la strategie didattiche, costruendo con i propri *juniores* i vari percorsi didattici e riportando nei gruppi gli esiti delle sperimentazioni effettuate in classe.

I *senior* Asprino, Griffo, Guarriello, Marini, Mendella, in data 7/11/2014, si sono riuniti in sede Master e, alla luce di quanto premesso, hanno discusso di obiettivi, di attività, materiali, risorse e metodologie da utilizzare nella fase conclusiva dei lavori di gruppo, concordando il seguente crono-programma comune e riservandosi la scelta individuale di quali strumenti usare nel dettaglio.

Nella sezione "formazione" della piattaforma on-line, ogni corsista senior ha poi inserito materiali di presentazione utilizzati o materiali di approfondimento forniti nei vari gruppi durante e successivamente allo svolgimento del percorso di formazione.

Sarà oggetto della I parte della tesi di ciascuno dei senior, nell'ambito della relazione richiesta sul tirocinio, la descrizione dettagliata del percorso formativo, le scelte metodologiche e l'analisi a posteriori dei risultati ottenuti, riferiti all'operato del singolo senior nella formazione tra pari sin dal primo anno del Master, nonché le date degli incontri effettuati in presenza nella fase conclusiva, cioè da ottobre a dicembre 2014.

Riportiamo qui di seguito una sintesi del crono-programma concordato:

	<b>ATTIVITA'</b>
1° incontro	Presentazione del percorso formativo analisi dei bisogni formativi dei corsisti individuazione degli stili didattici dei corsisti
2° incontro	Lavoro di gruppo su: modalità e stili di apprendimento indicatori del Piano ISS costruzione dei contesti di senso
3° incontro	Didattica laboratoriale Tipologie di attività di laboratorio: informale/formale, qualitativo/quantitativo analisi di esempi tratti dai percorsi didattici realizzati nel I anno
4° incontro	Nuclei fondanti delle discipline Area tematica: MOTO

	<p>organizzatori concettuali  indicazioni nazionali per il curricolo  esempi tratti dai percorsi realizzati nel I anno</p>
5° incontro	<p>Nuclei fondanti delle discipline  Area tematica: TEMPO  organizzatori concettuali  indicazioni nazionali per il curricolo  esempi tratti dai percorsi realizzati nel I anno</p>
6° incontro	<p>Nuclei fondanti delle discipline  Area tematica: ENERGIA  organizzatori concettuali  indicazioni nazionali per il curricolo  esempi tratti dai percorsi realizzati nel I anno</p>
7° incontro	<p>Nuclei fondanti delle discipline  Area tematica: AMBIENTE LOCALE E GLOBALE  organizzatori concettuali  indicazioni nazionali per il curricolo  esempi tratti dai percorsi realizzati nel I anno</p>
8° incontro	<p>Nuclei fondanti delle discipline  Area tematica: STRUTTURA DELLA MATERIA  organizzatori concettuali  indicazioni nazionali per il curricolo  esempi tratti dai percorsi realizzati nel I anno</p>
9° incontro	<p>Progettazione e valutazione di percorsi didattici:  misurazione, verifica, valutazione in rapporto agli obiettivi</p>
10° incontro	<p>Presentazione e analisi delle proposte dei singoli corsisti in relazione al percorso di formazione da realizzare successivamente</p>