



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE
Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491
e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it

Corso sulla modalità di formazione dei formatori connesso con il **Master:**
"Professione Formatore in Didattica delle Scienze"
tenuto presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Calendario e programma

30 marzo 2015 - 1° incontro

Presentazione – Somministrazione qualimetro aspettative – Scheda analisi bisogni formativi (elaborata durante il corso di formazione del Tutor)

Presentazione scheda Michelinini su ricerca alla base della didattica

Richiami epistemologici sul moto (Materiale Università Tor Vergata)

Attività di gruppo di individuazione delle questioni ritenute critiche dei percorsi trattati, evidenziando i punti di forza e di debolezza, tenendo conto dell'età degli allievi. Costruzione di curricoli verticali sul Moto

Somministrazione questionario + Il LABORATORIO COME COSTRUZIONE DELLA CONOSCENZA di Turrichia

13 aprile 2015 - 2° incontro

Somministrazione scheda sulla rilevazione dei bisogni e problemi della didattica

Presentazione Inquiry Based Learning (IBL)

Richiami epistemologici sul Tempo (Materiale Università Tor Vergata)

Attività di gruppo di individuazione delle questioni ritenute critiche dei percorsi trattati, evidenziando i punti di forza e di debolezza, tenendo conto dell'età degli allievi. Costruzione di curricoli verticali sul Tempo

Somministrazione scheda di riflessione sui percorsi didattici

20 aprile 2015 - 3° incontro

Presentazione Modello a Shell e organizzatori concettuali (Filomena Rocca, MIUR)

Richiami epistemologici sulla Energia (Materiale Università Tor Vergata)

Attività di gruppo di individuazione delle questioni ritenute critiche dei percorsi trattati, evidenziando i punti di forza e di debolezza, tenendo conto dell'età degli allievi. Costruzione di curricoli verticali sulla Energia

Somministrazione scheda di riflessione sui percorsi didattici

27 aprile 2015 - 4° incontro

Presentazione scheda : Dalla ricerca didattica alla scuola

Richiami epistemologici sull'Ambiente (Materiale Università Tor Vergata)

Attività di gruppo di individuazione delle questioni ritenute critiche dei percorsi trattati, evidenziando i punti di forza e di debolezza, tenendo conto dell'età degli allievi. Costruzione di curricula verticali sull'ambiente

Griglia di analisi degli obiettivi o scopi del docente

4 maggio 2015 - 5° incontro

Presentazione Scheda per riflettere - Problem Solving - Book in progress

Richiami epistemologici sulle Proprietà e struttura della materia (Materiale Università Tor Vergata)

Attività di gruppo di individuazione delle questioni ritenute critiche dei percorsi trattati, evidenziando i punti di forza e di debolezza, tenendo conto dell'età degli allievi. Costruzione di curricula verticali sulla Materia

Somministrazione qualitemetro gradimento

Docente formatore
Stefanella Nardini

