



Anno scolastico 2014/2015

Attività di formazione per docenti connessa al Master Universitario di II Livello

“Professione Formatore in Didattica delle Scienze”

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

**Tema del corso: “La Didattica laboratoriale nell’insegnamento delle Scienze sperimentali”**

DOCENTE FORMATORE: Almerinda Guarino

### **PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE**

Il corso sarà articolato in cinque incontri per un totale di 20 ore. Durante ciascun incontro si svilupperanno cinque moduli inerenti alle seguenti tematiche:

- 1) Moto
- 2) Tempo
- 3) Energia
- 4) Proprietà e struttura della materia
- 5) Ambiente locale e globale

Ogni modulo sarà articolato nel seguente modo :

- A. Lezione interattiva e richiamo epistemologico della disciplina di riferimento ( 1 h)
- B. Descrizione di percorsi didattici sulle tematiche affrontate (1,5 h)
- C. Rielaborazione e lavoro di gruppo (0,5 h)
- D. Attività on line asincrona per la rielaborazione e l'attività metacognitiva di ogni modulo (1 h)

## CALENDARIO ATTIVITA'

<p><b>1° INCONTRO:</b> 28 Gennaio (3 h) TEMA DELL'INCONTRO: Il percorso didattico: MOTO</p>	<p>Presentazione del percorso formativo Analisi dei bisogni formativi dei corsisti La didattica laboratoriale Richiami epistemologici sul MOTO e individuazione dei nuclei fondanti e dei nodi concettuali delle discipline nell'ambito dell'area tematica MOTO. Presentazione della sperimentazione effettuata in classe dal docente formatore durante il primo anno del Master. Individuazione delle questioni critiche del percorso affrontato, evidenziando punti di forza e di debolezza, tenendo conto degli stili cognitivi degli allievi</p>
	<p>1 ora di Attività on line per la rielaborazione del percorso</p>
<p><b>2° INCONTRO:</b> 26 Febbraio (3 h) TEMA DELL'INCONTRO: Il percorso didattico: TEMPO</p>	<p>Riflessione sulle indicazioni nazionali per il curriculum Analisi e discussione su una scheda teorica sulla "ricerca-azione" Richiami epistemologici sul TEMPO e individuazione dei nuclei fondanti e dei nodi concettuali delle discipline nell'ambito dell'area tematica TEMPO. Presentazione della sperimentazione effettuata in classe dal docente formatore durante il primo anno del Master. Individuazione delle questioni critiche del percorso affrontato, evidenziando punti di forza e di debolezza, tenendo conto degli stili cognitivi degli allievi</p>
	<p>1 ora di Attività on line per la rielaborazione del percorso</p>
<p><b>3° INCONTRO:</b> 27 Febbraio (3 h) TEMA DELL'INCONTRO: Il percorso didattico: ENERGIA</p>	<p>Somministrazione di una scheda di autoriflessione sulla propria didattica Presentazione del contributo della Prof.ssa Michelini sulla ricerca in didattica Richiami epistemologici sull'ENERGIA e individuazione dei nuclei fondanti e dei nodi concettuali delle discipline nell'ambito dell'area tematica ENERGIA. Presentazione della sperimentazione effettuata in classe dal docente formatore durante il primo anno del Master. Individuazione delle questioni critiche del percorso affrontato, evidenziando punti di forza e di debolezza, tenendo conto degli stili cognitivi degli allievi</p>
	<p>1 ora di Attività on line per la rielaborazione del percorso</p>
<p><b>4° INCONTRO:</b> 24 Marzo (3 h) TEMA DELL'INCONTRO: Il percorso didattico: PROPRIETA' E STRUTTURA DELLA MATERIA</p>	<p>Analisi e discussione della scheda teorica sulla didattica laboratoriale Presentazione di uno schema di "diario di bordo" per la sperimentazione del percorso. Richiami epistemologici sulle PROPRIETA' E STRUTTURA DELLA MATERIA e individuazione dei nuclei fondanti e dei nodi concettuali delle discipline nell'ambito dell'area tematica PROPRIETA' E STRUTTURA DELLA MATERIA Presentazione della sperimentazione effettuata in classe dal docente formatore durante il primo anno del Master. Individuazione delle questioni critiche del percorso affrontato, evidenziando punti di forza e di debolezza, tenendo conto degli stili cognitivi degli allievi</p>
	<p>1 ora di Attività on line per la rielaborazione del percorso</p>
<p><b>5° INCONTRO:</b> 26 Marzo (3 h) TEMA DELL'INCONTRO: Il percorso didattico: AMBIENTE LOCALE E GLOBALE</p>	<p>Analisi e somministrazione di una scheda di lavoro sulle modalità d'insegnamento. Richiami epistemologici sulla tematica AMBIENTE LOCALE E GLOBALE e individuazione dei nuclei fondanti e dei nodi concettuali delle discipline nell'ambito dell'area tematica AMBIENTE LOCALE E GLOBALE. Presentazione della sperimentazione effettuata in classe dal docente formatore durante il primo anno del Master. Individuazione delle questioni critiche del percorso affrontato, evidenziando punti di forza e di debolezza, tenendo conto degli stili cognitivi degli allievi Somministrazione di un questionario di gradimento sul corso.</p>
	<p>1 ora di Attività on line per la rielaborazione del percorso</p>