

# Professione Formatore in Didattica delle Scienze

Master Universitario Nazionale di II Livello  
connesso al Piano ISS (Insegnare le Scienze Sperimentali)



## CALENDARIO ATTIVITA' DI FORMAZIONE SENIOR-JUNIOR DEL GRUPPO N3 senior Elvira Griffò

<i>I incontro</i> 24/10/2014	<i>Presentazione delle finalità di un corso di formazione tra pari</i> <i>Significato e ruolo della formazione nella scuola delle indicazioni</i> <i>Come raccogliere dati di una platea di corsisti da formare e suo utilizzo</i> <b>Prodotto:</b> Scheda conoscitiva
<i>II Incontro</i> 31/10/2014	<i>L'importanza delle dinamiche relazionali di gruppo e la conduzione di un gruppo</i> <i>L'individuazione di leadership, gregario ecc in gruppo di adulti</i> <b>Attività:</b> circle time, role play <i>Condivisione esperienze personali</i>
<i>III Incontro</i> 7/11/2014	<i>Le parole chiave della ricerca-azione: partecipazione, pari dignità tra i soggetti in ricerca, circolarità teoria-prassi, riflessività, sistematicità</i> <b>Prodotto:</b> il diario di bordo
<i>IV Incontro</i> 14/11/2014	<i>Processo, prodotto, compito, gruppo...</i> <i>Percorso di autoanalisi della propria attività didattica</i> <b>Prodotto:</b> Scheda di lavoro
<i>V Incontro</i> 28/11/2014	<i>Processo, prodotto, compito, gruppo...</i> <i>Disamina delle teorie pedagogiche di riferimento nella stesura dei nostri percorsi</i> <b>Attività:</b> Condivisione esperienze personali
<i>VI Incontro</i> 5/12/2014	<i>Processo, prodotto, compito, gruppo...</i> <i>Analisi del documento del prof Botero relativo alla programmazione di un percorso didattico</i> <b>Attività:</b> Condivisione tra le corsiste di punti di forza e di debolezza di quanto analizzato
<i>VII</i> 12/12/2014	<i>La tematica AMBIENTE nelle Scienze sperimentali:</i> <i>I nuclei fondanti e i nodi concettuali</i> <i>Attività: riflessione sulla trasversalità e l'uso dei modelli</i>
<i>VIII incontro</i> 19/12/2014	<i>La tematica PROPRIETA' E STRUTTURA DELLA MATERIA nelle Scienze sperimentali:</i> <i>I nuclei fondanti e i nodi concettuali</i> <i>Attività: confronto sulle attività laboratoriali in riferimento agli indicatori del piano ISS</i>

<p><i>IX</i> 9/01/2015</p>	<p><i>La tematica MOTO-ENERGIA nelle Scienze sperimentali: laboratorio metodologico e curricolo verticale: lessico comune</i>  <b>Attività:</b> <i>riflessione sui percorsi moto del gruppo n3</i>  <b>Prodotto:</b> <i>scheda per analizzare un percorso</i></p>
<p><i>X</i> 23/01/2015</p>	<p><i>La tematica TEMPO nelle Scienze sperimentali: I nuclei fondanti e i nodi concettuali</i>  <i>Trasversalità o curricolo orizzontale?</i>  <b>Attività:</b> <i>analisi dei contenuti dei libri di testo rispetto alla tematica</i>  <b>Cassetta degli attrezzi</b> : <i>vademecum per organizzare il tuo corso di formazione</i></p>