

Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "SALVATORE CANTONE"

Via Savona - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

Corso sulla modalità di formazione dei formatori connesso con il Master "Professione Formatore in Didattica Delle Scienze" tenuto presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Didattica laboratoriale, verticalità ed interdisciplinarietà per la formazione del docente di scuola secondaria

PROGRAMMA DEL CORSO

I Incontro 3h	Introduzione al Corso e saluti Indagine informativa Il Piano ISS per l'educazione scientifica e il Master "Professione formatore in didattica delle scienze" Indicazioni nazionali per il curricolo, nuclei concettuali delle discipline, organizzatori concettuali Creazione della classe virtuale sulla piattaforma <i>MOODLE</i> <u>PERCORSI SULLA TEMATICA MOTO</u> Il moto, I moti periodici "Il principe e messaggero": interpretazione e rappresentazione Studio del moto utilizzando il sensore di posizione Il software <i>Tracker</i> di analisi video e modellizzazione Creazione della classe virtuale Lavori di gruppo: discussione e analisi critica del percorso presentato e progettazione di percorsi interdisciplinari sulla tematica moto
II Incontro 3h	Il modello a shell <u>PERCORSI SULLA TEMATICA TEMPO</u> La crescita dei batteri Conta e modellizzazione Batteri vs antibiotici Osservazioni al microscopio Lavori di gruppo: discussione e analisi critica del percorso presentato e progettazione di percorsi interdisciplinari sulla tematica moto. Realizzazione dei video per <i>Tracker</i> .
III Incontro 3h	Metodologia flipped Osservazioni al microscopio Discussione di percorsi proposti dai corsisti <u>PERCORSI SULLA TEMATICA STRUTTURA</u> Foto fenomeni Reazioni redox Lavori di gruppo sui circuiti Lavori di gruppo: discussione e analisi critica del percorso presentato e progettazione di percorsi interdisciplinari sulla tematica struttura della materia
IV Incontro 3h	<u>PERCORSI SULLA TEMATICA STRUTTURA</u> Lavori di gruppo su circuiti elettrici Pila di Volta Pannelli fotovoltaici Esperienza sulla fotosintesi Stili di apprendimento: questionario V.A.K. Lavori di gruppo: discussione e analisi critica del percorso presentato e progettazione di percorsi interdisciplinari sulla tematica struttura della materia
V Incontro 3h	<u>PERCORSI SULLA TEMATICA ENERGIA</u> Trasformazioni di energia Trasferimento di energia L'uso efficace della LIM nella didattica: presentazione del software Lavori di gruppo: discussione e analisi critica del percorso presentato e progettazione di percorsi interdisciplinari sulla tematica energia
VI Incontro 2h	Presentazione delle attività sperimentate dai corsisti nelle classi Discussione, analisi dei risultati e riflessioni Questionari di gradimento. Costruzione condivisa di una sintesi dei risultati emersi
3h	Attività online

Il Docente del Corso
Arturo Colantonio