

## SCHEMA PROGETTO

### **Corso di formazione e attività di ricerca-azione “*La didattica laboratoriale nell’insegnamento delle scienze sperimentali*”**

#### **DOCENTI PROPONENTI**

Giulia Graziani e Valentina Penza

#### **MOTIVAZIONI**

Il corso di formazione e ricerca-azione “*La Didattica laboratoriale nell’insegnamento delle Scienze Sperimentali*” rientra all’interno di un nostro percorso formativo iniziato l’anno scorso nell’ambito di un Master biennale in “Professione formatore in Didattica delle Scienze” presso l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”.

#### **DESCRIZIONE**

Il corso di formazione e ricerca-azione “*La Didattica laboratoriale nell’insegnamento delle Scienze Sperimentali*” ha lo scopo di fornire ai docenti proposte operative per costruire Unità di Apprendimento basate su una didattica di tipo laboratoriale.

Gli obiettivi del corso sono:

- 1) Incrementare la formazione dei docenti sull’utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali volte all’implementazione delle competenze disciplinari e interdisciplinari nell’ambito dell’asse logico-scientifico.
- 2) Fornire suggerimenti e strumenti per la progettazione e valutazione di Unità di Apprendimento e costruzione di un possibile curriculum verticale.
- 3) Attuare un percorso di ricerca-azione, in cui si rielaborino le singole esperienze riportate in classe ed ottenere indicazioni su come migliorare o consolidare le proprie metodologie.

#### **STRUTTURA**

Il corso ha una durata complessiva di 20 ore ed è organizzato come segue:

- Cinque incontri in presenza (per un totale di 12 ore) per lezioni e attività interattive e di laboratorio.
- Sei ore a distanza, per la rielaborazione personale, la messa a punto e la sperimentazione di Unità di Apprendimento all’interno delle proprie classi (la ricerca-azione).
- Un incontro finale in presenza di due ore per riflettere sui risultati delle attività svolte e sui punti di forza e debolezza.

#### **DESTINATARI**

Il corso è rivolto a tutti i docenti di materie scientifiche di entrambi gli ordini di scuola.

#### **DISCIPLINE DI RIFERIMENTO E TEMI TRATTATI**

Nell’ambito del quadro concettuale proprio delle discipline di riferimento (fisica, astronomia, biologia e chimica), saranno affrontati argomenti riguardanti il moto, l’energia, il tempo, l’ambiente e la struttura della materia. Saranno individuati i nuclei concettuali e proposte attività laboratoriali al fine di costruire una o più Unità di Apprendimento.

#### **PRODOTTO FINALE**

Al termine dei primi quattro incontri in presenza, i docenti proveranno a realizzare un percorso tematico fra quelli proposti e ne riporteranno risultati e riflessioni nell’ultimo incontro.

#### **ATTESTATO**

I docenti che avranno seguito l’intero percorso formativo, comprensivo della documentazione dell’attività svolta nella classe, riceveranno un attestato di partecipazione per un totale di 20 ore. Sarà contemplato, al massimo, il 25% di assenza (calcolato sulle ore in presenza).

**Le docenti Giulia Graziani e Valentina Penza**